



## Vortrag Donnerstag 15.11.2019

### **Frühe Eltern-Kind-Beziehungen: müssen Eltern erst lernen, Eltern zu werden?**

Die frühen Eltern-Kind-Beziehungen, ihr Gelingen wie auch tägliche Krisen und schwerere Belastungen sind für die körperlich-seelisch-geistige Entwicklung des Kindes von herausragender Bedeutung. Risiken, Belastungen und Stress können über die Beziehung an das Kind weitergegeben, potenziert werden, aber auch abgepuffert werden. Das intuitive elterliche Verhalten und die elterliche Feinfühligkeit stellen wichtige Ressourcen dar, die die kindliche Bindungssicherheit, die Emotionsregulation aber auch die kognitive Entwicklung fördern und unterstützen. In dem Vortrag wird dargestellt, welche Ressourcen Eltern in die frühen Eltern-Kind-Beziehungen intuitiv einbringen, unter welchen Bedingungen es zu Einschränkungen dieser Ressourcen kommen kann, und wo Eltern Unterstützung in den frühen Beziehungen benötigen. Videobeispiele dienen zur Illustration des Gesagten.

Dr. med. Nikolaus v. Hofacker  
Kinder- u. Jugendpsychiater  
Kinder- und Jugendarzt  
München